

Rapportering av kränkningsärenden för grundskola 260101-260331

Inkomna kränkingsanmälningar

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen. Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är barnet eller elevens upplevelse av att vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat. För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt skollagens mening måste kränkningen vara märkbar och tydlig. Den som kränker behöver också vara medveten om att den uppträder kränkande. Vad som är kränkande behandling måste avgöras i varje enskilt fall.

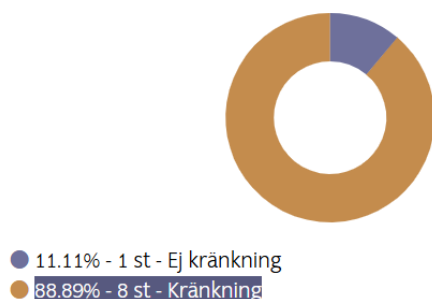
Enligt skollagen ska alla ärenden där ett barn eller en elev upplever sig kränkt utredas och anmälas in till huvudmannen. Under perioden 260101-260331 finns det 98 ärenden gällande kränkande behandling, av dessa är 9 stycken avslutade och 88.89% bedöms vara kränkning enligt skollagens mening.



Avslutade ärenden

Ej kränkning

Antal avslutade ärenden: 9



Snabbutredning

Antal avslutade ärenden: 9



Typ av kränkning som anmälts under aktuell period

I bilden nedan visas typen av kränkningar som anmälts. Den vanligaste typen av kränkning som anmälts till huvudmannen är fysiska och verbala kränkningar. Det har även skett en mindre andel kränkningar av typen trakasserier samt psykosocial karaktär. Tre fall av sexuella trakasserier har anmälts.

23 händelser där elev bedömts ha blivit utsatt för kränkande behandling har ej kategoriserats. Huvudmannen bedömer att det behöver undersökas vidare varför dessa ej kategoriserats samtidigt som handling bedömts vara en kränkning.

I bilden ser man också andelen anmälningar per skola. Det skedde flest anmälningar om kränkning på Åsbro skola under perioden.

Andel procent påverkas av antal barn /skola utifrån antal anmälningar.

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Kategorier			Skolor		
Text/bild	2.08%	2	Närlundaskolan	21.69%	18
Trakasserier	7.29%	7	Lunden	3.61%	3
Fysisk	36.46%	35	Sjöängsskolan	16.87%	14
Verbal	18.75%	18	Åsbro skola	26.51%	22
Sexuella trakasserier	3.12%	3	Rönneshytta skola	20.48%	17
Psykosocial	6.25%	6	Åmmeberg skola	2.41%	2
Diskriminering	2.08%	2	Hammars skola	8.43%	7
Ej angivet	23.96%	23			

Könsuppdelad statistik från perioden tyder på att det är fler pojkar som utsätter andra för kränkningar jämfört med flickor. Det är också fler pojkar än flickor som blir utsatta för kränkningar.

Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Utsatt			Utsättare		
Hon	37.35%	31	Hon	25.96%	27
Han	62.65%	52	Han	71.15%	74
			Hen/Annat	0.96%	1
			Vet ej	0.96%	1
			Ej angivet	0.96%	1

Analys och diskussion

Huvudmannen kan konstatera att det skett en ökning av antalet anmälda kränkingsärenden över tid fram tills idag. Detta beror på att rutinen blir mer känd och som en naturlig del av åtgärder som personal hanterar.

Slutats och förslag på fortsatt utvecklingsarbete

I det fortsatta arbetet ser huvudmannen det som särskilt viktigt att fortsätta dialogen om kränkande behandling, såväl i ledningsgruppen som ute på skolorna med skolans personal.